

La propuesta de título que se presenta garantizará la formación de sus estudiantes, en los siguientes aspectos, que establece para los títulos de Grado el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES):

### **Competencias Básicas**

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **3.2. Competencias Transversales**

- ⇒ CT 1: Toma de decisiones.
- ⇒ CT 2: Resolución de problemas.
- ⇒ CT 3: Capacidad de organización y planificación.
- ⇒ CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- ⇒ CT 5: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- ⇒ CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- ⇒ CT 7: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- ⇒ CT 8: Conocimiento de una lengua extranjera.

- ⇒ CT 9: Compromiso ético.
- ⇒ CT 10: Trabajo en equipo.
- ⇒ CT 11: Habilidades en las relaciones interpersonales
- ⇒ CT 12: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ⇒ CT 13: Razonamiento crítico.
- ⇒ CT 14: Trabajo en un contexto internacional.
- ⇒ CT 15: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- ⇒ CT 16: Motivación por la calidad.
- ⇒ CT 17: Adaptación a nuevas situaciones.
- ⇒ CT 18: Creatividad.
- ⇒ CT 19: Aprendizaje autónomo.
- ⇒ CT 20: Iniciativa y espíritu emprendedor.
- ⇒ CT 21: Liderazgo.
- ⇒ CT 22: Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- ⇒ CT 23: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### **3.3. Competencias Específicas del Grado**

- ⇒ CE1: Capacidad de examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.
- ⇒ CE 2: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- ⇒ CE 3. Capacidad de determinar el Diagnóstico de Fisioterapia.
- ⇒ CE 4: Capacidad de proporcionar una atención eficaz e integral.
- ⇒ CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- ⇒ CE 6: Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- ⇒ CE 7: Capacidad de ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
- ⇒ CE 8: Capacidad de evaluar la evolución de los resultados.
- ⇒ CE 9: Capacidad de aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.

- ⇒ CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- ⇒ CE 11: Capacidad de elaborar el informe al alta de Fisioterapia.
- ⇒ CE 12: Capacidad de relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.
- ⇒ CE 13: Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- ⇒ CE 14: Capacidad de Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.
- ⇒ CE 15: Capacidad de motivar a otros.
- ⇒ CE 16.: Capacidad de desarrollar la función docente.
- ⇒ CE 17: Capacidad de afrontar el estrés.
- ⇒ CE 18: Capacidad de desarrollar actividades de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia.
- ⇒ CE 19: Capacidad de asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- ⇒ CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- ⇒ CE 21: Capacidad de manifestar un alto grado de autoconcepto.
- ⇒ CE 22: Capacidad de ajustarse a los límites de su competencia profesional.
- ⇒ CE 23: Capacidad de colaborar y cooperar con otros profesionales.
- ⇒ CE 24: Capacidad de manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- ⇒ CE 25: Capacidad de desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.
- ⇒ CE 26: Capacidad de manifestar discreción.
- ⇒ CE 27: Capacidad de trabajar con responsabilidad.
- ⇒ CE 28: Capacidad de mostrar su orientación al paciente/usuario.
- ⇒ CE 29: Conocer y utilizar la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- ⇒ CE 30: Describir estructuras anatómicas con un lenguaje adecuado.
- ⇒ CE 31: Conocer los elementos anatómicos de que se compone cada aparato estudiado, su morfología macroscópica y sus relaciones.
- ⇒ CE 32: Conocer los aspectos morfológicos y funcionales de dichos elementos anatómicos.
- ⇒ CE 33: Reconocer las estructuras anatómicas con las técnicas de imagen.
- ⇒ CE 34: Tener capacidad para comprender y sintetizar artículos anatómicos sencillos.
- ⇒ CE 35: Relacionar los distintos conceptos anatómicos, con la función de los mismos.
- ⇒ CE 36: Respetar el material de prácticas.
- ⇒ CE 37: Adquirir una comprensión racional, completa e integrada de los mecanismos de funcionamiento del cuerpo humano en estado de salud.
- ⇒ CE 38: Reconocer la relación existente entre la estructura y función de los órganos y sistemas.
- ⇒ CE 39: Describir los procesos básicos que llevan a cabo cada uno de los órganos del cuerpo humano
- ⇒ CE 40: Entender cómo funciona el cuerpo humano como una entidad coordinada en el mantenimiento de la homeostasis.
- ⇒ CE 41: Conocer y comprender los mecanismos que regulan y controlan los sistemas funcionales

- ⇒ CE 42: Entender la capacidad del cuerpo de detectar cambios y responder ante ellos.
- ⇒ CE 43: Conocer y comprender como el cuerpo se defiende de los agentes causantes de enfermedad
- ⇒ CE 44: Conocer los mecanismos que participan en el suministro de nutrientes a los tejidos y en la eliminación de productos de desecho de ellos.
- ⇒ CE 45: Conocer los mecanismos que dotan de movimiento a nuestro cuerpo y entender las propiedades mecánicas de la contracción muscular.
- ⇒ CE 46: Reconocer los cambios funcionales asociados con el envejecimiento
- ⇒ CE 47: Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas fisiológicos que se plantean como problemas o como demostraciones prácticas.
- ⇒ CE 48: Al terminar los estudios de fisiología, el alumno deberá ser capaz de reconocer si el organismo funciona correctamente o no, pero no diagnosticar la causa de la anormalidad.
  
- ⇒ CE 49; Conocer y comprender de forma integrada las respuestas y adaptaciones del organismo a la actividad física.
  
- ⇒ CE 50: Relacionar los conceptos básicos de la fisiología sobre la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas con la situación específica de la actividad física.
  
- ⇒ CE 51: Entender el concepto de la actividad física como estímulo que tiende a alterar la situación de homeostasis.
  
- ⇒ CE 52: Conocer los diferentes efectos beneficiosos de la práctica regular de la actividad física sobre la salud.
  
- ⇒ CE 53: Conocer y comprender la función del músculo esquelético en la génesis y control del movimiento.
  
- ⇒ CE 54: Adquirir un conocimiento integrado de los diferentes factores implicados en la producción de fuerza por el músculo esquelético.
  
- ⇒ CE 55: Entender los mecanismos de adaptación del músculo esquelético al ejercicio en su aplicación tanto al entrenamiento deportivo como a los procesos de rehabilitación
  
- ⇒ CE 56: Entender de forma relacionada e integrada la participación de las diferentes fuentes energéticas durante la actividad física.
  
- ⇒ CE 57: Conocer y comprender conceptos básicos de nutrición en su relación con la actividad física.
  
- ⇒ CE 58: Conocer de forma teórica y aplicada los diferentes parámetros indicadores de la capacidad funcional.
  
- ⇒ CE 59: Entender los factores limitantes más importantes de la capacidad funcional y comprender el concepto de fatiga.

- ⇒ CE 60: Conocer las diferencias en las respuestas y adaptaciones al ejercicio físico en función de la edad y el sexo.
- ⇒ CE 61: Conocer la relación entre actividad física y diversas patologías: efectos de la actividad física y consideraciones respecto a la prescripción de ejercicio en sujetos con estas patologías.
- ⇒ CE 62: Comprender y conocer la estructura normal de las células y los distintos modos que tienen éstas de asociarse para formar tejidos.
- ⇒ CE 63: Comprender y conocer los mecanismos de división celular, y cómo se utilizan para la renovación y reparación de los tejidos.
- ⇒ CE 64: Comprender y conocer la función normal de las células y tejidos en las distintas etapas de la vida.
- ⇒ CE 65: Comprender y conocer el efecto que las alteraciones de la estructura y el funcionamiento normales de las células y los tejidos pueden tener sobre el estado de salud del individuo.
- ⇒ CE 66: Reconocer las diferencias fundamentales, tanto en la estructura como en la función, de los distintos tipos fundamentales de tejidos.
- ⇒ CE 67: Comprender y conocer cómo se asocian distintos tipos de tejidos para formar órganos y sistemas.
- ⇒ CE 68: Comprender y conocer el término de medicina regenerativa, así como valorar su utilidad y su relación con el ámbito de la fisioterapia.
- ⇒ CE 69: Describir y explicar la función de cada uno de los componentes de un microscopio óptico.
- ⇒ CE 70: Tener capacidad para realizar preparaciones microscópicas sencillas.
- ⇒ CE 71: Tener capacidad para utilizar correctamente un microscopio óptico.
- ⇒ CE 72: Tener capacidad para reconocer distintos tipos de células y tejidos mediante su observación al microscopio óptico.
- ⇒ CE 73: Tener capacidad de reconocer las diferencias entre las imágenes que se obtienen con un microscopio óptico y con un microscopio electrónico.
- ⇒ CE 74: Tener capacidad de sintetizar la información pertinente de artículos científicos sencillos.
- ⇒ CE 75: Comprender y conocer los principios y teorías de la física aplicados a la Fisioterapia.
- ⇒ CE 76: Conocer y analizar los principios de los diferentes agentes físicos de interés en Fisioterapia.

- ⇒ CE 77: Relacionar los diferentes agentes físicos con los efectos que generan sobre el organismo.
- ⇒ CE 78: Analizar a la persona desde una perspectiva holística considerando al individuo en su triple dimensión (psicológica-biológica- social) así como los determinantes de la salud de los distintos grupos de población.
- ⇒ CE 79: Incorporar los principios de la Psicología y la sociología a la práctica profesional de la fisioterapia para garantizar la adecuada atención y tratamiento así como la prevención y promoción dirigida a los pacientes, grupos y comunidad.
- ⇒ CE 80: Comprensión y aprendizaje de los factores psicológicos y sociales que influyen en el proceso de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad, fomentando su participación en el proceso de recuperación.
- ⇒ CE 81: Reconocer las diferentes modalidades de conducta en las diferentes situaciones y valorar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la práctica fisioterapéutica.
- ⇒ CE 82: Identificar y dar respuesta a las posibles necesidades psicológicas y sociales que pudieran estar interviniendo en el proceso de salud-enfermedad (tanto en el profesional como en el paciente/usuario) y concretamente en la práctica de la fisioterapia. (motivación, emoción, aprendizaje...).
- ⇒ CE 83: Evaluación de la situación de relación terapéutica con sus variables intervinientes.
- ⇒ CE 84: Mantener una actitud abierta y flexible frente a las diferentes culturas y sociedades para mantener el principio de atención sanitaria basada en la individualidad del paciente.
- ⇒ CE 85: Conocer y dominar la comunicación interpersonal como competencia esencial para la práctica profesional diaria y dominar las habilidades interpersonales. Así como las posibles situaciones de estrés tanto personales como del entorno (afrontarlo).
- ⇒ CE 86: Analizar los determinantes de la salud de los distintos grupos de población: determinantes socioeconómicos, medioambientales, estilos de vida...
- ⇒ CE 87: Conocer la organización del Sistema Sanitario y el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.
- ⇒ CE 88: Valorar la importancia de ser un agente de salud y colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud
- ⇒ CE 89: Reconocer y potenciar el papel del fisioterapeuta en las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

- ⇒ CE 90: Incorporar los principios de la Ética a la práctica profesional diaria para garantizar la dignidad y los derechos fundamentales de los pacientes
- ⇒ CE 91: Identificar problemas éticos en la práctica cotidiana y saber aplicar el razonamiento y el juicio crítico en su resolución.
- ⇒ CE 92: Aplicar los principios y teorías de la física, la biomecánica, la kinesiólogía y la ergonomía, orientados a la fisioterapia.
- ⇒ CE 93: Conocimiento y aprendizaje de:
  - Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
  - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- ⇒ CE 94: Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional.
- ⇒ CE 95: Conocer la trayectoria de la sanidad española hasta configuración actual.
- ⇒ CE 96: Conocer el Sistema Sanitario Español y la división competencial.
- ⇒ CE 97: Conocer la normativa aplicable a la profesión de Fisioterapia y la general de las profesiones sanitarias.
- ⇒ CE 98: Conocer los principios básicos de la gestión de centros sanitarios públicos y privados.
- ⇒ CE 99: Saber manejar los instrumentos básicos de gobierno en administración sanitaria.
- ⇒ CE 100: Entender la comunicación oral en inglés de temas relacionados con el campo de la fisioterapia tanto de viva voz como de material grabado, i.e. charlas, diálogos, explicaciones de conceptos, descripciones de equipos, máquinas, procesos y procedimientos. (Marco Común Europeo de Referencia B1)
- ⇒ CE: 101: Explicar, comentar, resumir conceptos o procedimientos relacionados con el campo de fisioterapia, participar en conversaciones y debates relacionados con dicho campos, describir los funcionamientos de equipos o máquinas propios de uso común en las consultas y gabinetes de fisioterapia.
- ⇒ CE 102: Entender textos escritos relacionados con el campo de la fisioterapia, i.e. artículos científicos, folletos descriptivos de equipos o máquinas, manuales

científicos, descripciones de procedimientos fisioterápicos o procesos científicos.

- ⇒ CE 103: Preparar resúmenes escritos de artículos científicos o escribir resúmenes de conferencias orales que tratan de temas relacionados con el campo de la fisioterapia.
- ⇒ CE 104: Escribir comentarios, o breves textos sobre temas relacionados con la fisioterapia.
- ⇒ CE 105: Producir explicaciones o descripciones escritas de procesos, procedimientos, equipos, conceptos relacionados con el campo de la fisioterapia.
- ⇒ CE 106: Realizar breves presentaciones multimedia en inglés de temas específicas del campo de la fisioterapia.
- ⇒ CE 107: Realizar búsquedas en Internet de temas de interés para fisioterapeutas y evaluar la fiabilidad de la información presentada.
- ⇒ CE 108: Adquirir la capacidad de razonar y aplicar los distintos agentes físicos aplicados en fisioterapia.
- ⇒ CE 109: Adquirir el conocimiento de los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de los agentes físicos.
- ⇒ CE 110: Iniciar al alumno en el diagnóstico fisioterápico.
- ⇒ CE 111: Obtener la destreza necesaria en la aplicación del movimiento como medida terapéutica.
- ⇒ CE 112: Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- ⇒ CE 113: Relacionar la forma de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
- ⇒ CE 114: Conocer e identificar los componentes del sistema nervioso, y su función.
- ⇒ CE 115: Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
- ⇒ CE 116: Adquirir los conocimientos suficientes para la aplicación de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- ⇒ CE 117: Obtener la destreza necesaria para la realización de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- ⇒ CE 118: Conocer las pruebas de valoración destinadas a conocer el estado funcional del paciente.

- ⇒ CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente a prevenir lesiones.
- ⇒ CE 120: Conocer y entender el mecanismo fisiopatológico de las distintas enfermedades, desarrollando la capacidad de relación entre los distintos procesos estudiados.
- ⇒ CE 121: Reconocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas, con especial énfasis en aquellas más relacionadas con la práctica de la fisioterapia.
- ⇒ CE 122: El alumno deberá conocer al finalizar el estudio del módulo, la terminología que le permita comunicarse con el resto del personal sanitario, así como entender los distintos documentos que pueden constituir una historia clínica.
- ⇒ CE 123: Aprender a observar al paciente en su totalidad sabiendo detectar los signos de alarma que pueden hacer necesaria una interconsulta a otros profesionales sanitarios.
- ⇒ CE 124: Profundizar en las características específicas de enfermedad en el paciente anciano.
- ⇒ CE 125: Conocer las bases farmacológicas generales.
- ⇒ CE 126: Identificar el grupo farmacológico de los tratamientos más empleados en fisioterapia.
- ⇒ CE 127: Integración de los conocimientos teóricos prácticos aplicándolos a casos clínicos concretos.
- ⇒ CE 128: Proporcionar una atención eficaz e integral.
- ⇒ CE 129: Aprender la dificultad y la importancia de la práctica clínica.
- ⇒ CE 130: Reconocer e identificar las lesiones traumáticas y no traumáticas más importantes y saber localizarlas en el contexto del aparato músculo-esquelético.
- ⇒ CE 131: Conocer los diferentes mecanismos de producción de las lesiones más importantes de la patología del aparato músculo-esquelético.
- ⇒ CE 132: Saber reconocer e identificar las principales manifestaciones clínicas de las principales patologías que afectan al aparato locomotor así como conocer las diferentes pruebas complementarias existentes en este campo para lograr establecer un diagnóstico de fisioterapia.
- ⇒ CE 133: Conocer las distintas pruebas del diagnóstico por imagen y saber valorar los resultados en el contexto de las enfermedades más prevalentes

- ⇒ CE 134: Conocer las diferentes opciones de tratamiento utilizadas en las principales patologías que afectan al aparato músculo-esquelético.
- ⇒ CE 135: Ser capaces de reconocer al paciente con sus pruebas diagnósticas complementarias como una totalidad y no de manera independiente.
- ⇒ CE 136: Adquirir la capacidad de examinar y valorar el estado funcional del paciente.
- ⇒ CE 137: Aprendizaje y desarrollo de las técnicas propias de la asignatura.
- ⇒ CE 138: Integrar los conocimientos que permitan una correcta coordinación y manejo del paciente.
- ⇒ CE 139: Adquirir la destreza manual necesaria para la realización de:
  - Test diagnósticos en fisioterapia osteopática.
  - Técnicas de localización y palpación de estructuras corporales.
- ⇒ CE 140: Conocer el medio sanitario relacionado con el paciente neurológico ya sea adulto o infantil, incluyendo los factores ambientales o de contexto que se relacionan con cada caso.
- ⇒ CE 141: Análisis del movimiento normal del ser humano, del neuro-desarrollo infantil en sus distintas etapas y componentes.
- ⇒ CE 142: Integración del conocimiento de las diferentes patologías relacionadas con el paciente neurológico tanto en el ámbito pediátrico como en el paciente adulto.
- ⇒ CE 143: Capacidad de reflexión, síntesis y evaluación respecto a la diversidad de diagnósticos, personas y terapias del ámbito neurológico
- ⇒ CE 144: Comprensión y aprendizaje de métodos de reconocimiento o valoración de las capacidades funcionales del paciente neurológico.
- ⇒ CE 145: Identificar y saber aplicar los Métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas relacionados con las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía; y para la promoción y conservación de la salud, y prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.
- ⇒ CE 146: Proporcionar conocimientos sobre la ortésica técnica para el desarrollo de la profesión.
- ⇒ CE 147: Adquirir los conocimientos necesarios para la aplicación de los distintos elementos ortopédicos.

- ⇒ CE 148: Saber relacionar cada elemento ortopédico con las distintas patologías susceptibles de tratamiento.
- ⇒ CE 149: Conocer la problemática del amputado y los diferentes elementos protésicos dependiendo del nivel de amputación.
- ⇒ CE 150: Adquirir habilidades en el empleo de las diferentes órtesis y prótesis.
- ⇒ CE 151: Adquirir la destreza manual necesaria para actuar sobre el sistema linfático manual.
- ⇒ ICE 152: Integrar el conocimiento sobre los conocimientos básicos sobre la técnica de drenaje linfático manual según el método Vodder.
- ⇒ CE 153: Ser capaces de aplicar el método DLM de una forma razonada.
- ⇒ CE 154: Adquirir la capacidad de analizar la validez científica de los distintos procedimientos fisioterápicos.
- ⇒ CE 155: Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación con base científica.
- ⇒ CE 156: Saber transmitir con claridad y objetividad la información, ideas, problemas, soluciones y resultados.
- ⇒ CE 157: Comprensión y aprendizaje de los Métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía como obstetricia, ginecología, urología, coloproctología etc.
- ⇒ CE 158: Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos con métodos especiales para las enfermedades y lesiones como la incontinencia urinaria y fecal.
- ⇒ CE 159: Elaboración y aplicación de un programa de ejercicios maternos pre y postparto.
- ⇒ CT 160: Conocer los procesos históricos en los que se relacionan la antropología y las Ciencias de la Salud y su importancia en el desarrollo de la práctica fisioterapeuta.
- ⇒ CT 161: Analizar la perspectiva antropológica social y cultural y su relación aplicada a las Ciencias de la Salud para comprender los aspectos que se relacionan con la salud y la enfermedad
- ⇒ CT 162: Valorar la importancia simbólica del cuerpo en tanto que construcción social y cultural.
- ⇒ CT 163: Conocer los diferentes modelos antropológicos de la medicina, así como los conceptos de salud/enfermedad/atención en el marco de los diversos sistemas asistenciales.

- ⇒ CT 164: Conocer y valorar las nuevas demandas sociales de salud en un mundo de globalización y de diversidad cultural.
- ⇒ CT 165: Valorar la importancia de la perspectiva de género en los procesos de salud y enfermedad.
- ⇒ CT 166: Reconocer la máxima importancia del lenguaje para la vida humana.
- ⇒ CT 167: Conocimiento básico del lenguaje, de sus diferentes trastornos y de las consecuencias culturales, sociales, económicas y ambientales que representa para la persona la presencia de la deficiencia y la discapacidad.
- ⇒ CT 168: Análisis de las variables que intervienen tanto en la producción como en la comprensión del lenguaje, tanto oral como escrito, así como los procesos básicos asociados al mismo, tanto en conductas normales como patológicas.
- ⇒ CT 169: Conocer y dominar prácticamente. Así como las posibles situaciones de estrés tanto personales como del entorno (afrontarlo).
- ⇒ CT 170: Valorar y manejar la comunicación interpersonal como competencia esencial para la práctica profesional diaria y dominar las habilidades interpersonales
- ⇒ CT 171: Identificar problemas de lenguaje en la práctica cotidiana y saber actuar en consecuencia.
- ⇒ CT 172: Comprensión de los principios generales de la Hidrología Médica, Talasoterapia, Helioterapia y Climatoterapia.
- ⇒ CT 173: Aprendizaje de los métodos específicos de las técnicas crenoterápicas para la prevención y tratamiento de diversas enfermedades.
- ⇒ CT 174: Adquisición a través de la práctica del uso aplicado de los métodos crenoterápicos
- ⇒ CT 175: Capacidad para integrar los conocimientos para la investigación en el campo de las aplicaciones del agua en el medio sanitario.
- ⇒ CT 176: Comprensión de los Métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía, especialmente centrados en el proceso del envejecimiento.
- ⇒ CT 177: Valorar la importancia de ser un agente de salud y colaborar con los servicios dedicados al abordaje y tratamiento de la urgencia y emergencia médica.
- ⇒ CT 178: Conocer el concepto de la cadena de supervivencia así como su activación y desarrollo.

- ⇒ CT 179: Identificar los protocolos de intervención en cada una de las situaciones de urgencias y emergencias médicas.
- ⇒ CT 180: Adquirir las habilidades técnicas mínimas exigibles en cada situación de urgencia médica.
- ⇒ CT 181: Intervenir con criterio propio en la sociedad, manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.
- ⇒ CT 182: Promover y desarrollar investigación relacionada con la educación, actividad física, el deporte y la recreación.
- ⇒ CT 183: Analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación, identificando prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- ⇒ CT 184: Diagnosticar el nivel de condición física y habilidad motriz para prescribir ejercicios físicos orientados a la salud y promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte.
- ⇒ CT 185: Seleccionar y saber utilizar los espacios, el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
- ⇒ CT 186: Promover y desarrollar investigación relacionada con la educación, actividad física, el deporte y la recreación.
- ⇒ CT 187: Intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.
- ⇒ CT 188: Aprender a: Planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles.
- ⇒ CT 189: Analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación, identificando prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- ⇒ CT 190: Diagnosticar el nivel de condición física y habilidad motriz para prescribir ejercicios físicos orientados a la salud y promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte.
- ⇒ CT 191: Seleccionar y saber utilizar los espacios, el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
- ⇒ CT 192: Conocimiento del desarrollo y la estructura del cuerpo humano.

- ⇒ CT 193: Conocer los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico.
- ⇒ CT 194: Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicas y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
- ⇒ CT 195: Adquirir conceptos de la historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión.
- ⇒ CT 196: Adquirir competencias, conocimientos y habilidades transversales que mejoren la formación integral.
- ⇒ CT 197: Adquirir competencias relacionadas con el desarrollo personal y el compromiso con valores democráticos y solidarios.